

"Nå løper vi"

co-produsert med Brageteatret og Teater Ibsen
støttet av SceSam og Norsk Kulturråd

Dette er søsteren min.

Hvis hun hadde vært et dyr, hadde hun vært en mariehøne.

Hvis hun hadde vært et våpen, hadde hun vært en håndgranat

I 1986 flykter åtte år gamle Sara og tre år gamle Buzhan fra sitt hjem i irakisk Kurdistan. Saddam Hussein har erklært Kurdistan for «forbudt område» og til og med ville dyr blir skutt. Søkenparet er på flukt i 8 år før de får asyl i Norge, de vokser opp i Tønsberg og begge utdanner seg til skuespillere. I Nå løper vi framstiller de sin egen dramatiske historie med humor og musikalitet i denne høyst aktuelle forestillingen.

Forestillingen formidles med enkle virkemidler og mye varme, men vi anbefaler at elevene er forberedt på tematikken før de ser forestillingen

Forslag til spørsmål:

Hva betyr det å være flyktning?

Hva kan grunnene være til at man må flykte?

Hva slags dyr hadde du vært hvis du hadde vært et dyr?

Hva er utfordringene med å komme til ett nytt land?

Hva kan DU gjøre for å hjelpe de som er nye i landet vårt?

Forslag til oppgaver:

Det ligger noen lenker til nyttige nettsteder og flere undervisningsopplegg på slutten av dette dokumentet.

Hvilke steder / land må innbyggerne flykte fra? Finn disse på kartet.

Skriv om hvilke tre ting du ville tatt med deg hvis du måtte flykte. Og hvorfor akkurat de tre?

Kunnskapsløftet:

Geografi

- samanlikne likskapar og skilnader mellom land i Europa og land i andre verdsdelar
- registrere flyktningstraumar, forklare kvifor somme rømmer frå heimlandet sitt, og drøfte korleis det kan vere å kome til eit framandt land som flyktning



brageteatret

Samfunnskunnskap

- gjere greie for kva for moglegheiter, plikter og rettar barn og unge har til medverknad
- presentere ein aktuell samfunnskonflikt og drøfte forslag til løysing
- diskutere formålet med FN og anna internasjonalt samarbeid, også urfolkssamarbeid, og gje døme på den rolla Noreg har i samarbeidet

Filosofi og etikk

- samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn
- samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet
- diskutere rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme
- forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem

Muntlig kommunikasjon

- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta
- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres
- bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner
- opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon
- presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy

Skriftlig kommunikasjon

- skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt
- skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker

Læreplanens generelle del

Nyttige lenker:

Redd barna

FN

Unicef

Amnesty

Undervisningsopplegg fra FN

Undervisningsopplegg fra Røde kors



brageteatret